Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Bombeiro(a) | 12.º ano | 2026/2027

UFCD 8531 — Abordagem pré-hospitalar básica às emergências médicas e de trauma | 25 horas

Domínios	Perfil do Aluno*	Subdomínios / Descritores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total		
Saber / Saber Fazer	**ABCDI**	**Reconhecimento das emergências e normas de conduta** • Identificar sinais de alerta nas situações médicas e de trauma abordadas, incluindo dor torácica, dispneia, AVC, convulsões, alterações da glicemia, hemorragias e queimaduras. • Explicar prioridades de abordagem, atuação perante parto iminente e princípios de transporte, higiene, ergonomia, confidencialidade e respeito pela vítima, dentro do âmbito de atuação ensinado.	20%	**70%**	• Teste e análise de casos médicos e de trauma (20%). • Estações práticas e cenários simulados com grelha individual de desempenho (50%).	• Grelhas de classificação dos momentos de avaliação • Grelha final da UFCD com os resultados de cada subdomínio • Registos de auto e heteroavaliação • Registos individuais de participação e tarefas • Grelhas de observação prática com indicadores de execução e segurança • Registos de comportamento • Registos de pontualidade • Escalas de avaliação
	ABCDIJ	**Prestação de cuidados em cenários simulados** • Avaliar a vítima, identificar prioridades e demonstrar os cuidados previstos para o caso apresentado, aplicando os protocolos ensinados e solicitando apoio quando necessário. • Executar as técnicas de trauma, imobilização, movimentação e transporte indicadas no exercício; demonstrar a atuação simulada perante parto iminente, reavaliar a vítima e transmitir informação organizada, preservando a sua segurança e dignidade.	50%			
Saber Ser / Saber Estar	**EFG**	**Comportamento** • Respeito pelos colegas e pelo professor • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação • Atenção e postura na aula	15%	**30%**	• Observação contínua na aula e nos exercícios. • Grelha individual de atitudes (30%).	
	EFG	**Empenho/interesse** • Participação nas atividades (na aula ou fora dela) • Persistência na realização dos trabalhos/estudo • Rigor e seriedade na execução das tarefas	5%			
	EFG	**Responsabilidade** • Pontualidade • Apresentação do material necessário à aula • Apresenta-se fardado conforme normativo • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	5%			
	EFG	**Cooperação e espírito de entreajuda** • Colaboração com os outros • Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização	5%			

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Bombeiro(a) | 12.º ano | 2026/2027

UFCD 8531 — Abordagem pré-hospitalar básica às emergências médicas e de trauma | 25 horas

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Subdomínios / Indicadores	**Níveis de Desempenho**				
	0–5	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Fardamento e cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros