Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Bombeiro(a) | 12.º ano | 2026/2027

UFCD 9890 — Manobras de desencarceramento | 25 horas

Domínios	Perfil do Aluno*	Subdomínios / Descritores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total		
Saber / Saber Fazer	**ABCDI**	**Técnicas e segurança no desencarceramento** • Diferenciar técnicas de estabilização, acesso, criação de espaço e extração; relacionar as características do veículo e a posição da vítima com a escolha dos equipamentos e da sequência de intervenção. • Reconhecer a aplicação do método SAVER a veículos pesados de mercadorias e explicar os procedimentos de proteção da vítima, dos operadores e da área de trabalho.	20%	**70%**	• Teste e justificação da seleção de técnicas (20%). • Estações de manobras e cenário de desencarceramento, com registo individual (50%).	• Grelhas de classificação dos momentos de avaliação • Grelha final da UFCD com os resultados de cada subdomínio • Registos de auto e heteroavaliação • Registos individuais de participação e tarefas • Grelhas de observação prática com indicadores de execução e segurança • Registos de comportamento • Registos de pontualidade • Escalas de avaliação
	ABCDIJ	**Execução das manobras de desencarceramento** • Selecionar, verificar e operar os equipamentos em estações de treino, demonstrando as técnicas previstas de estabilização, gestão de vidros, abertura ou remoção de elementos e criação de espaço. • Executar as manobras atribuídas com controlo das ferramentas, proteção da vítima e coordenação com a equipa; verificar a estabilidade ao longo do exercício e colaborar na extração e reposição do material.	50%			
Saber Ser / Saber Estar	**EFG**	**Comportamento** • Respeito pelos colegas e pelo professor • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação • Atenção e postura na aula	15%	**30%**	• Observação contínua na aula e nos exercícios. • Grelha individual de atitudes (30%).	
	EFG	**Empenho/interesse** • Participação nas atividades (na aula ou fora dela) • Persistência na realização dos trabalhos/estudo • Rigor e seriedade na execução das tarefas	5%			
	EFG	**Responsabilidade** • Pontualidade • Apresentação do material necessário à aula • Apresenta-se fardado conforme normativo • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	5%			
	EFG	**Cooperação e espírito de entreajuda** • Colaboração com os outros • Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização	5%			

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Bombeiro(a) | 12.º ano | 2026/2027

UFCD 9890 — Manobras de desencarceramento | 25 horas

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Subdomínios / Indicadores	**Níveis de Desempenho**				
	0–5	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Fardamento e cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros