Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Bombeiro(a) | 12.º ano | 2026/2027

UFCD 9928 — Gestão de operações em acidentes multivítimas e em matérias perigosas | 25 horas

Domínios	Perfil do Aluno*	Subdomínios / Descritores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total		
Saber / Saber Fazer	**ABCDI**	**Fundamentos da gestão operacional** • Identificar os procedimentos de intervenção e segurança em acidentes multivítimas e com matérias perigosas, distinguindo as necessidades de organização, proteção e coordenação em cada cenário. • Interpretar a informação transmitida pelo comando inicial, identificar lacunas e justificar prioridades, objetivos e pedidos de meios, de acordo com a evolução previsível da ocorrência.	20%	**70%**	• Teste e análise de informação operacional (20%). • Simulação de comando com plano de ação, registo de decisões e defesa individual (50%).	• Grelhas de classificação dos momentos de avaliação • Grelha final da UFCD com os resultados de cada subdomínio • Registos de auto e heteroavaliação • Registos individuais de participação e tarefas • Grelhas de observação prática com indicadores de execução e segurança • Registos de comportamento • Registos de pontualidade • Escalas de avaliação
	ABCDI	**Decisão e coordenação em exercício simulado** • Elaborar um plano de ação para o cenário, organizando triagem, posto médico avançado e evacuação de vítimas; no acidente com matérias perigosas, definir zonas de segurança e necessidades de descontaminação. • Distribuir tarefas e meios, comunicar decisões e reavaliar a situação durante a simulação; ajustar o plano, justificar prioridades e manter um registo cronológico para a passagem de comando e análise final.	50%			
Saber Ser / Saber Estar	**EFG**	**Comportamento** • Respeito pelos colegas e pelo professor • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação • Atenção e postura na aula	15%	**30%**	• Observação contínua na aula e nos exercícios. • Grelha individual de atitudes (30%).	
	EFG	**Empenho/interesse** • Participação nas atividades (na aula ou fora dela) • Persistência na realização dos trabalhos/estudo • Rigor e seriedade na execução das tarefas	5%			
	EFG	**Responsabilidade** • Pontualidade • Apresentação do material necessário à aula • Apresenta-se fardado conforme normativo • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	5%			
	EFG	**Cooperação e espírito de entreajuda** • Colaboração com os outros • Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização	5%			

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional de Bombeiro(a) | 12.º ano | 2026/2027

UFCD 9928 — Gestão de operações em acidentes multivítimas e em matérias perigosas | 25 horas

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Subdomínios / Indicadores	**Níveis de Desempenho**				
	0–5	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Fardamento e cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros