Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| DISCIPLINA – **Cidadania e Desenvolvimento – 2º Ciclo do ensino Básico (5º, 6.º anos)**

ANO LETIVO 2026/2027

Domínios	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação	Documentos de registo, do professor
			Parcial	Total			
Saber/ Saber Fazer	**ABCDEF**	Conhecimento / Compreensão/ Aplicação	50%	75%	Compreende os conceitos fundamentais de cada dimensão trabalhada; Mobiliza conhecimentos em diferentes contextos de trabalho/aprendizagem; Pesquisa, seleciona e organiza informação; Realiza as atividades /tarefas de forma autónoma e responsável; Analisa problemas concretos da realidade (do Mundo) para formar opinião e tomar decisões; Revela curiosidade e vontade de saber mais; Colabora na tomada de decisões; Avalia o impacto das suas decisões; Revela pensamento divergente (crítico e criativo); Respeita as regras de convivência cívica e democrática; Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.	Pode ser utilizado um, ou mais, dos seguintes instrumentos: Jogos didáticos (Quizz, Kahoot, roleplay … Fichas de trabalho Trabalhos individuais e/ou de grupo Intervenções orais Relatórios¸ Dramatizações Atividades práticas Debates Produção textual Fichas de leitura (de filmes, livros…) Leitura expressiva Resumos	Grelhas de classificação; Registos de auto e heteroavaliação; Registos de participação; Registos de observação; Rubricas de avaliação.
		Comunicação	25%		Comunica por escrito, com clareza e correção, utilizando vocabulário específico; Comunica oralmente com rigor, correção, coerência e expressividade.		
Saber Ser/ Saber Estar	**EFG**	Comportamento	10	25%	Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança; Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interacção; Atenção e postura na aula.	Desempenho do aluno na sala de aula (Grelha de Avaliação de desempenho	
	EFG	Empenho/interesse	5		Participação nas atividades (na aula ou fora dela); Persistência na realização dos trabalhos/estudo; Rigor e seriedade na execução das tarefas.		
	EFG	Responsabilidade	5		Pontualidade; Apresentação do material necessário à aula; Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem.		
	EFG	Cooperação e espírito de entreajuda	5		Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.		

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| DISCIPLINA – **Cidadania e Desenvolvimento – 2º Ciclo do ensino Básico (5º, 6.º anos)**

ANO LETIVO 2026/2027

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das tarefas no prazo estipulado	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e organização na execução das tarefas Fornece feedback para melhoria e aprofundamento	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade