Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃODE AVALIAÇÃO

5º, 6º ANOS **TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **2026 - 2027**

Domínios	Perfil do Aluno*	Subdomínios / Descritores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total		
Saber / Saber Fazer	**ABDI**	**Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais** • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	10%	**75%**	• Teste de Avaliação e/ou Atividades práticas em contexto de aula e/ou Projetos • Individual/ Grupo	• Grelhas de classificação dos momentos de avaliação • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos • Registos da participação nos trabalhos da aula • Registos de observação (trabalhos práticos/laboratoriais, trabalhos individuais) • Registos do comportamento • Registos de pontualidade • Escalas de avaliação
	ABDI	**Investigar e Pesquisar** • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	10%			
	ABDI	**Comunicar e Colaborar** • Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	10%			
	ABCDI	**Criar e Inovar** • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	45%			
Saber Ser / Saber Estar	**EFG**	**Comportamento** • Respeito pelos colegas e pelo professor • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação • Atenção e postura na aula	5%	**25%**	• Desempenho do aluno na sala de aula • Grelha de Avaliação de desempenho	
	EFG	**Empenho/interesse** • Participação nas atividades (na aula ou fora dela) • Persistência na realização dos trabalhos/estudo • Rigor e seriedade na execução das tarefas	10%			
	EFG	**Responsabilidade** • Pontualidade • Apresentação do material necessário à aula • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	5%			
	EFG	**Cooperação e espírito de entreajuda** • Colaboração com os outros • Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização	5%			

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃODE AVALIAÇÃO

5º, 6º ANOS **TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO** **2026 - 2027**

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Subdomínios / Indicadores	**Níveis de Desempenho**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros