Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

REPÚBLICA PORTUGUESA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** SECUNDÁRIO| DISCIPLINA – Geografia A - 2026/2027

		Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
				ANO: 10º Parcial	Total			
Domínios	Saber / Saber Fazer	A B C D I	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	40%	90%	-Domínio dos conceitos básicos e análise geográfica necessários à compreensão dos fenómenos geográficos e dos diferentes padrões de distribuição desses fenómenos; -Interpretação de diferentes tipos de documentos de interesse geográfico; -Análise de problemas concretos da realidade portuguesa para refletir sobre possíveis soluções; -Utilização correta do vocabulário geográfico para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter-relações; -Utilização correta de técnicas gráficas e cartográficas de representação espacia para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos; -Pesquisa e seleção de informação variada adequada aos temas em estudo.	Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa*; trabalhos individuais e/ou de grupo, apresentação de trabalhos; atividades práticas de sala de aula; questões de aula; fichas de trabalho ou de atividades; portefólios; debates; caderno diário;	• Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos de observação (trabalhos práticos, trabalhos individuais).
		B C D G I	Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços	25%				
		A B D E I	Comunicar e participar	25%				
	Saber ser	**EFG ade**	**Comportamento**	**2%**	**10%**	Não perturba o normal funcionamento da aula	Observação em sala de aula	

		EFG bcd	**Empenho/interess e**	**3%**		Realiza as atividades propostas com motivação evidente		
	Saber estar	**EFG abde**	**Responsabilidade**	**3%**		É pontual Traz o material necessário para a aula	Auto e hétero avaliação pelos alunos	• Registos do comportamento. • Registos de caráter disciplinar. • Registos de pontualidade. • Escalas de avaliação.
		EFG abde	**Cooperação e espírito de entreajuda**	**2%**		Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		

Observações:
*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

REPÚBLICA PORTUGUESA

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	**1-5**	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros