AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO Ciências Sociais e Humanas

BÁSICO| DISCIPLINA – GEOGRAFIA 7º ANO- 2026/2027

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			ANO: 7º Parcial	Total			
Domínios	Saber/ Saber Fazer A B C D i B C D G i A B D E F	Localizar e compreender os lugares e regiões	30%	80%	--Domínio dos conceitos básicos e análise geográfica necessários à compreensão dos fenómenos geográficos e dos diferentes padrões de distribuição desses fenómenos; -Interpretação de diferentes tipos de documentos de interesse geográfico; -Análise de problemas concretos da realidade (do Mundo) para refletir sobre possíveis soluções; -Utilização correta do vocabulário geográfico para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter-relações; -Utilização correta de técnicas gráficas e cartográficas de representação espacial para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos; -Pesquisa e seleção de informação variada adequada aos temas em estudo.	Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa*; trabalhos individuais e/ou de grupo; apresentação de trabalhos; atividades práticas de sala de aula; questões de aula; fichas de trabalho ou de atividades; caderno diário;	• Grelhas de classificação final da disciplina com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos de observação (trabalhos práticos, trabalhos individuais). • Registos do comportamento. • Registos de caráter disciplinar. • Registos de
		Problematizar e debater as relações entre fenómenos e espaços geográficos	35%				
		Comunicar e participar	15%				

	Sa be r Se r/ Sa be r Es	**EFG** **ade** **EFG** **bcd** **EFG** **abde**	**Comportam ent o**	5%	20%	Não perturba o normal funcionamento da aula	Observação em sala de aula Auto e hétero avaliação pelos alunos	pontualidade. • Escalas
			Empenho/in ter esse	8%		Realiza as atividades propostas com motivação evidente		
			Responsabil ida de	4%		É pontual Traz o material necessário para a aula		

	ta r	**EFG** **abde**	**Cooperaçã o e espírito de entreajuda**	3%		Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		de avaliação.

Observações:

*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Descritores					
		Níveis **1 2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade	O aluno manifesta atitudes desadequadas em	O aluno manifesta atitudes desadequadas na	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros

Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	todos ou quase todos os parâmetros	maioria dos parâmetros			
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros			

Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros