		Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e momentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
				Parcial	Total			
Domínios	SABER FAZER	**ABCD FGI**	Conceptualização / Compreensão	35%	90 %	– Compreende a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica – Mobiliza aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa comparando-a com a UE – Compreende as sociedades contemporâneas, os seus problemas, contribuindo para a educação, para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento – Desenvolve espírito crítico e abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social	Testes de avaliação Trabalhos de Pesquisa Apresentação escrita/multimédia e/ou Apresentação oral	Grelhas de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos Grelhas de registo de participação oral Registos de auto e heteroavaliação dos alunos Rubricas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo.
		ABCD EFI	Problematização / Aplicação prática	35%		– Formula opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a disciplina – Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação. – Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada – Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integrar saberes prévios para construir novos conhecimentos. – Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes.		

		AEIH	Comunicação em Ciência Económica	20%		– Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, estrutura/organização, apresentação e criatividade. – Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade.		

	Saber Estar	**EFG abcde**	Responsabilidade Empenho/interesse Comportamento Cooperação e espírito de entreajuda		10%	Pontualidade. Apresentação do material necessário à aula. Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem. Participação nas atividades (na aula ou fora dela). Persistência na realização dos trabalhos/estudo. Rigor e seriedade na execução das tarefas. Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação. Atenção e postura na aula. Colaboração com os outros. Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.		Rubricas de comportamento Rubricas de pontualidade Rubricas de auto e heteroavaliação dos alunos
				Total	100%			

A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES
Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	**1-5**	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros