CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA – ECONOMIA – ENSINO PROFISSIONAL (1ºANO)

ANO LETIVO 2026/2027

		Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
				Parcial	Total			
Domínios	Saber e Saber Fazer	**ABCD**	Conhecimento / Compreensão/	20 %	70%	✔ Adquire o conhecimento de conceitos básicos da ciência económica; ✔ Compreende factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto mais amplo; ✔ Adquire de instrumentos fundamentais para entender a dimensão económica da realidade social.	Teste sumativo Trabalho de pesquisa (produto final) Questões aula Resumos Apresentação escrita/multimédia e/ou Apresentação oral e/ou Debate Desempenho atitudinal na sala de aula	Rubrica de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos Rubricas de participação oral Registos de auto e Hétero avaliação dos alunos Rubricas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo. Registos de comportamento Registo de pontualidade
		ABCFI	Problematização/ Aplicação	30 %		✔ Demonstra técnicas de trabalho no domínio da pesquisa, do tratamento e apresentação da informação económica e social; ✔ Desenvolve o espírito crítico e a capacidade de resolver problemas; ✔ Utiliza as tecnologias da informação e comunicação (TIC); ✔ Apresenta capacidade de trabalho individual e em grupo;		
		AEFI	Comunicação em Economia	20 %		✔ Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, correção e coerência. ✔ Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade e espírito de entreajuda		

	Saber Ser/ Estar	**EFG abd**	Responsabilidade Empenho/interesse Comportamento Cooperação e espírito de entreajuda	10% 5% 10% 5%	30%	✓ Comportamento (Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança; Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação; Atenção e postura na aula) ✓ Empenho/interesse (Participação nas atividades (na aula ou fora dela); Persistência na realização dos trabalhos/estudo; Rigor e seriedade na execução das tarefas) ✓ Responsabilidade (Pontualidade; Apresentação do material necessário à aula; Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem) ✓ Cooperação e espírito de entreajuda (Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização)		
				Total	100 %			

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES
Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros