REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

4.º ANO **PORTUGUÊS** **2026-2027**

Domínios	Perfil do aluno PASEO	Subdomínios/Descritores de desempenho		Ponderação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos do registo (do professor)
Saber/Saber Fazer	**A, B, D, G, I, J, H**	**Oralidade**	**Compreensão oral**	**5%**	Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-os por meio de técnicas diversas. Distingue entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação.	Testes por domínio e/ou globalizantes Ficha de trabalho Trabalho individual, Trabalho em pares	Grelhas de observação Grelhas de registo
			Expressão oral	**10%**	Pede a palavra e respeita o tempo de palavra dos outros. Planeia, produz e avalia discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas. Participa com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando as regras. Realiza exposições breves, a partir de planificação. Exprime opinião partilhando ideias de forma audível, com boa entoação e ritmo adequado. Assegura contacto visual com a audiência, na exposição de trabalhos.		

	A, B, C,D,E, F,G,H ,I	**Leitura e escrita**	**Leitura**	**25%**	Lê textos com características narrativas e descritivas em suportes variados. Faz uma leitura fluente e segura, evidenciando a compreensão do sentido dos textos Distingue nos textos características quanto à sua estrutura e finalidade. Realiza leitura silenciosa e autónoma. Identifica as ideias-chave do texto. Exprime opinião crítica acerca de aspetos do texto.	Trabalho em grupo Leitura Textos produzidos Apresentações orais Debates	Rubricas
	A,B,C ,DF,G , I, J		**Escrita**	**15%**	Escreve relatos, apresentando a estrutura e o discurso correto. Utiliza processos de planificação, textualização e revisão, individual e/ou grupo. Usa frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade. Revê e aperfeiçoa o próprio texto. Redige textos utilizando corretamente as formas de representação escrita, organizados por parágrafos, coesos e coerentes.		
	A,B,C ,DF,G , I, J	**Educação Literária**		**5%**	Ouve a leitura de textos literários e expressa reações de leitura de modo criativo. Lê integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos. Antecipa os temas com base em noções elementares de género e nos textos visuais (ilustrações). Compreende a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos. Dramatiza textos. Compreende recursos que enfatizam o sentido do texto (onomatopeias, trocadilhos, interjeições, comparações).		

				Participa e coopera em representações de textos dramáticos literários. Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.		
	A,B,C ,F, G, I	**Gramática**	**10%**	Identifica classes de palavras: determinante (interrogativo), preposição e pronome. Conjuga verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo. Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau. Aplica formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, negativas e com advérbios pré-verbais. Recorre, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos. Aplica processos de expansão e redução de frases. Infere o significado de palavras desconhecidas a partir da análise interna (base, radical e afixos). Deduz significados conotativos em palavras. Compreende regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (família de palavras) Reconhece onomatopeias. Explicita regras de ortografia.		
Saber Ser e Estar		**Comportamento**	**10%**	Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. Adequação e oportunidade das intervenções na aula. Atenção e postura na aula.		Grelhas de observação Grelhas de registo
		Empenho	**5%**	Participação nas atividades (na aula ou fora dela).		

				Persistência na realização dos trabalhos/estudo. Rigor e seriedade na execução das tarefas.		Rubricas
		Cooperação	**5%**	Coopera e apoia os colegas.		
		Responsabilidade	**10%**	Pontualidade Apresentação do material necessário à aula. Cumprimento das orientações.		

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

4.º ANO **MATEMÁTICA** **2026-2027**

Domínios	PASEO	Subdomínios/Descritores de desempenho	PONDERAÇÃO	Indicadores de avaliação	INSTRUMENTOS E SITUAÇÕES DE AVALIAÇÃO	DOCUMENTOS DO REGISTO - PROFESSOR
Saber/Saber Fazer	**A,B,C,D,F,I**	Compreensão, apropriação e aplicação (oral e escrita) de conhecimentos específicos em: **Números e Operações** **Medidas e Geometria**	**40%**	Lê e representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identifica o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. Compara e ordena números naturais, realiza estimativas do resultado de operações e avalia a sua razoabilidade. Reconhece relações numéricas e propriedades das operações e utiliza-as em situações de cálculo. Reconhece e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. Calcula com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. Representa números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utiliza-os em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. Desenha e descreve a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. Identifica ângulos em polígonos e distingue diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso). Identifica propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e faz classificações, justificando os critérios utilizados.	- provas escritas, - provas práticas, - provas orais, - relatórios, - questionários, - trabalhos de pesquisa, - fichas autocorretivas, - debates, - trabalhos de grupo, - trabalho de projeto, - listas de verificação, - questões de aula, entre outros.	

		Organização e tratamento de dados		Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. Analisa e interpreta informação de natureza estatística representada de diversas formas. Reconhece e dá exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis).		
	A,B,C,D,F,G, H,I	**Raciocínio matemático**	**10%**	Concebe e aplica estratégias, em contextos matemáticos e não matemáticos. Analisa o próprio trabalho e o dos colegas. Analisa a razoabilidade dos resultados		
		Resolução de problemas	**10%**	Concebe e aplica estratégias na resolução de problemas. Analisa a razoabilidade dos resultados.		
		Comunicação matemática	**10%**	Conhece e utiliza o vocabulário específico. Comunica oralmente com rigor matemático. Comunica por escrito com rigor matemático. Expõe os assuntos com clareza, organização. Explica raciocínios, procedimentos e conclusões. Aceita diferentes pontos de vista/críticas.		
Saber Ser e Estar		**Comportamento**	**10%**	Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; Atenção e postura na aula presencial e/ou síncrona		
		Empenho	**10%**	Participação autónoma nas aulas; Rigor e autonomia na execução das tarefas; Persistência na realização dos trabalhos/estudo		
		Cooperação	**5%**	Coopera e apoia os colegas; Adequação e oportunidade nas intervenções das aulas.		
		Responsabilidade	**5%**	Pontualidade. Apresentação do material necessário à aula.		

				Cumprimento das orientações.		

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

4.º ANO **ESTUDO DO MEIO** **2026-2027**

Domínios	Perfil do aluno PASEO	Subdomínios/Descritores de desempenho	Ponderação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos do registo (do professor)
Saber /Saber Fazer	**A, B, C, I** **A, B, I**	Sociedade **Conceitos, compreensão e aplicação de conhecimentos** Natureza	**40%**	Constrói um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, a formação de Portugal, a época dos da expansão marítima, o período filipino e a Restauração, a implantação da República e o 25 de abril. Conhece personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais. Relaciona a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos. Reconhece a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa. Reconhece a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos. Conhece o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados-membros num mapa da Europa. Reconhece a existência de fluxos migratórios, temporários ou de longa duração, identificando causas e consequências para os territórios envolvidos. Descreve diversos tipos de uso do solo da sua região, comparando com os de outras regiões. Localiza o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.	Testes por domínio e/ou globalizantes Minifichas Questões de aula Trabalhos práticos Fichas de trabalho Trabalho individual, Trabalho em pares	Grelhas de observação Grelhas de registo Rubricas

	A, B, C, D, F	Tecnologia Sociedade / Natureza / Tecnologia		Utiliza representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal. Utiliza diversos processos para referenciar os pontos cardeais, na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra. Reconhece alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem. Investiga de que forma a atividade humana interfere no Oceano. Recolhe amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades e exemplificar a sua aplicabilidade. Identifica plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos investigando as razões que conduziram a essa situação. Conhece as modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência. Reconhece a existência do sistema nervoso (cérebro, medula e nervos) que controla as funções vitais, os movimentos e os comportamentos. Reconhece a existência do sistema imunitário, que inclui a pele como primeira barreira de proteção e de prevenção de doenças. Investiga as propriedades dos diferentes materiais, quando expostas à ação dos agentes externos. Reconhece a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano. Identifica objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções. Reconhece o contributo da Ciência e da Tecnologia para a melhoria da qualidade de vida: previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, telecomunicações, transportes, … Produz soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. Reconhece e valoriza o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.) e vestígios materiais do passado, costumes, tradições, símbolos e efemérides.	Trabalho em grupo Observação direta Participação oral e cumprimento de tarefas Participação em debates Auto e heteroavaliação Apresentações orais Folhetos/desdobráveis Cartazes	

	A, B, C,D,F,G,H I, J			Compara a distribuição espacial de alguns fenómenos físico com a distribuição espacial de fenómenos humanos a diferentes escalas. Relaciona o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente. Relaciona a qualidade de vida de uma comunidade com a possibilidade de acesso a bens e serviços essenciais. Utiliza as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade. Avalia criticamente os resultados de uma pesquisa de informação na internet compreendendo como são gerados e seriados. Reconhece a importância de medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo da atividade antrópica sobre o ambiente. Reflete sobre o tempo gasto, individualmente, na utilização das tecnologias, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência. Reflete sobre as vantagens e desvantagens das redes sociais. Identifica alguns efeitos benéficos e prejudiciais da Tecnologia na Sociedade e no Ambiente.		
	A, B, C, D, I	**Trabalho prático experimental**	**15%**	Participa na planificação de atividades práticas de âmbito experimental e de campo. Realiza atividades práticas de âmbito, experimental e de campo. Regista com rigor e organizadamente os dados das atividades experimentais e de campo. Interpreta os dados recolhidos. Sistematiza as informações recolhidas de forma a construir o conhecimento.		
	A, B, C, D, E, F, G	**Comunicação e participação**	**15%**	Mostra responsabilidade e respeito por si e pelos outros na diversidade na diversidade humana. Mostra uma atitude crítica e reflexiva nas ações e opiniões. Revela espírito de interajuda e auxílio aos seus pares. Respeita regras de funcionamento da turma/escola. Manifesta autonomia pessoal centrada na equidade, na livre escolha e no bem comum. Conhece o vocabulário específico. Comunica oralmente com rigor científico. Comunica por escrito com rigor científico. Expõe os assuntos com clareza, organização e criatividade.		

				Aceita diferentes pontos de vista/críticas.		
Saber Ser e Estar	**Comportamento**		**10%**	Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. Adequação e oportunidade das intervenções na aula. Atenção e postura na aula.		Grelhas de observação Grelhas de registo Rubrica
	Empenho		**5%**	Participação nas atividades (na aula ou fora dela). Persistência na realização dos trabalhos/estudo. Rigor e seriedade na execução das tarefas.		
	Cooperação		**5%**	Coopera e apoia os colegas.		
	Responsabilidade		**10%**	Pontualidade Apresentação do material necessário à aula. Cumprimento das orientações.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo

RUBRICA DE AVALIAÇÃO PARA O DOMÍNIO SABER SER E ESTAR

NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	**1-5**	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Percentagem	**1-19**	**20-49**	**50-69**	**70-89**	**90-100**