DISCIPLINA: ESTUDO DO MOVIMENTO – 2º ano

MÓDULOS / UFCD'S	PONDERAÇÃO / ANO 2º	ACPA*	DOMÍNIO	INDICADORES / PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO		Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
5 – Análise da Participação Muscular no Movimento; **6 – Constituição e Funcionamento dos Sistemas da Vida Orgânica Interna;** **7 – Qualidades Físicas.**	**70**	A/B/G/I/H	Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Capacidades) O aluno deve ficar capaz de:	- Adquirir conhecimento, informação e outros saberes, com rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos. - Selecionar, organizar e sistematizar informação pertinente, com leitura e estudo autónomo, que permita analisar e interpretar as qualidades físicas assim como também as atividades físicas e a produção de movimento humano. - Explorar temas do campo da biologia humana subjacentes ao exercício físico e à produção de movimento. - Planifica e realiza atividades práticas/projetos de intervenção avaliando criticamente procedimentos e resultados. - Pesquisa, seleciona e sistematiza informação a partir de diferentes fontes de recolha. - Questiona e justifica de forma fundamentada.		Testes/Organização desenvolvimento de trabalhos e/ou projetos. Fichas Portefólio	Grelhas de observação e registo dos desempenhos das aulas. Questões aula.
	10	B/C/D/F/I/J	Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Conhecimentos)	- Aquisição dos conteúdos teóricos determinantes para a compreensão e conhecimento das diferentes atividades desenvolvidas; - Utiliza o conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados.		Trabalhos escritos Apresentações Questionamento oral.	Grelhas de observação e classificação.
	20	B/E/F/G	Saber Estar / Saber Ser (Atitudes)	**Comportamento (5%)**	- Aceita as decisões por parte e trata com cordialidade e respeito os colegas de equipa/grupo e adversários.	Desempenho comportamental na sala de aula.	Grelhas de Avaliação de Desempenhos Comportamentais.
				Empenho (5%)	- Colabora na preservação do material utilizado; - Revela atenção e interesse; - Aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens.		
				Cooperação (5%)	- Coopera com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens ("êxito pessoal e do grupo") e garantindo a segurança na realização das mesmas.		
				Responsabilidade (5%)	- Traz todo o material necessário para a aula; - Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma e responsável; - É pontual.		

***ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:** **A** - Linguagens e textos; **B** -Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Saber Estar/Saber Ser – A avaliação deste domínio será realizada por perfis de Desempenho

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores / Níveis de desempenho				
Subdomínios / Indicadores	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	**1-5**	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**