Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Restauração 11º PB

Disciplina: **Gestão e Controlo de Serviços**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÂO **ANO LETIVO 2026/2027**

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *		Ponderação Total %	Ponderação Parcial %	Indicadores de avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor
Saber/saber fazer	A, B, C, D, F, G, H, I		**70**	10	Expressa-se de modo claro, oralmente e por escrito	• trabalhos individuais e/ou de grupo • atividades práticas de sala de aula • caderno diário • Testes de avaliação teóricos • Testes de avaliação práticos	• Grelhas de classificação dos trabalhos práticos • Grelhas de classificação dos testes teóricos • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registo da observação direta das capacidades de expressão, das técnicas e dos procedimentos; • Registos das atitudes • Escalas de avaliação.
				10	Domina o vocabulário específico		
				10	Realiza as atividades com criatividade		
				10	Adquire e aplica conhecimentos;		
				10	Aplica as técnicas específicas da disciplina;		
				5	Realiza as atividades com autonomia;		
				5	Tem iniciativa e espírito crítico;		
				5	Cumpre as regras de segurança e higiene;		
				5	Cumpre as regras de apresentação pessoal		
Saber ser/estar	E, G	**Comportamento**	**30**	4	Contribui para o bom funcionamento da aula	**Desempenho do aluno na sala de aula** (Grelha de avaliação de desempenho)	
				4	Relaciona-se adequadamente com colegas e formadores		
		Empenho		4	Realiza as atividades propostas na aula		
				4	É persistente na realização das atividades		
		Responsabilidade		4	Traz o material necessário para a aula		
				3	Tem os materiais organizados		
				4	É pontual		
		Cooperação		3	Coopera com colegas e formadores		

*** Legenda (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos – ACP) – são selecionadas as áreas que mais contribuem para a aquisição das referidas competências.**

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros