Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

AVALIAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
SECUNDÁRIO| DISCIPLINAS **– Física e Química** (11ºano e 12ºano) **|Biologia e Geologia**(12ºano)
Ano letivo 2026-2027

Domínios	PASEO	Subdomínios	Ponderação Parcial (%)	Ponderação Total (%)	Indicadores de Avaliação	Instrumentos e momentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
Saber Ser e Saber Fazer	A B C I	Conceptualização Compreensão Aplicação	50	**80**	Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos. Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,…) e saberes intra e interdisciplinares. Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas. Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).	Questionário escrito Trabalho de pesquisa (produto final)	Grelha de classificação de questionário escrito Rubrica de classificação de trabalho (produto final)
	A B C D F I	Trabalho Prático e experimental	20		Planifica e realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo formulando hipóteses e avaliando os procedimentos e resultados experimentais, confrontando-os com previsões do modelo teórico e discussão dos seus limites de validade. Regista em diferentes suportes (quadro, gráfico, …) com rigor e organizadamente os dados das atividades %laboratoriais, experimentais e de campo. Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, independente e dependentes. Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. Conhece e executa técnicas/regras de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/experimental. Manifesta cooperação e espírito de entreajuda. Revela empenho e interesse. Revela responsabilidade. Adota um comportamento adequado.	Questionário escrito e/ou Desempenho na atividade laboratorial e/ou Trabalho de Projeto (Processo) e/ou Trabalhos de Pesquisa (Processo) e/ou Fichas Técnicas	Grelha de classificação de questionário escrito e fichas técnicas Rubricas de avaliação de desempenho de atividade laboratorial, trabalho de projeto e de pesquisa Rubricas de auto e heteroavaliação
	A E I H	Comunicação em Ciência	10		Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, estrutura/organização, apresentação e criatividade. Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade, criatividade e espírito de entreajuda.	Apresentação escrita/multimédia e/ou apresentação oral e/ou debate	Rubricas de avaliação de apresentação escrita, oral, multimédia e de debate

Saber Ser e Estar	**E F G J**	Responsabilidade Empenho/interesse Comportamento Cooperação e espírito de entreajuda	20 (Igualmente distribuído)	**20**	Constam na rubrica abaixo	Desempenho do aluno nas atividades letivas	Rubricas de auto e heteroavaliação

VALORES
Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	**1-5**	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula, nomeadamente a bata Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem Respeita regras de segurança gerais e específicas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros

Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula					
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros