		Perfil do Aluno PASEO	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor
			TODOS OS ANOS DE ESCOLARIDADE Parcial	Total			
Domínios	Saber	**abcd**	40%	70%	- Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso; - Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica, o seu património artístico e o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade - Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão; - Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina;	- Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa; - Jogos didáticos (Quizz, Kahoot, …); - Trabalhos individuais e/ou de grupo; - Apresentação de trabalhos; - Relatórios; - Atividades práticas de sala de aula; - Questões de aula; - Debates; - Questionários - Caderno diário; - Produção textual; fichas de leitura (de filmes, livros); - Intervenções orais; leitura expressiva; resumos. **Regime misto** Grelhas de Registo do trabalho realizado: *Nos instrumentos do regime presencial *Nas tarefas em sessão síncrona e em trabalho autónomo **Regime não presencial** Grelhas de Registo do trabalho realizado: *Nas tarefas semanais *Nas tarefas em sessão síncrona e em trabalho autónomo	• Grelhas de classificação final da disciplina/módulo/UFCD, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos da participação oral. • Registos de observação (trabalhos práticos/laboratoriais, trabalhos individuais). • Registos do comportamento. • Registos de pontualidade. • Escalas de avaliação.
	Saber Fazer	**abc**	30%				
	Saber Ser/Saber Estar	**EFG ade**	5%	30%	**Comportamento**	Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas; Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho; Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas, Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.	
		EFG bcd	5%		**Empenho/interesse**		
		EFG abde	10%		**Responsabilidade**		
		EFG abde	10%		**Cooperação e espírito de entreajuda**		

Observações:

* Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

VALORES
Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações Secundário	**1-5**	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Percentagem	**1-19**	**20-49**	**50-69**	**79-89**	**90-100**