CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

BÁSICO/SECUNDÁRIO| DISCIPLINA – HISTÓRIA

ANO LETIVO 2026/2027

		Perfil do Aluno PASEO		Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor
				ANO: 7º ano Parcial	Total			
Domínios	Saber/ Saber Fazer	A,B,C,D,E,F, H	**Tratamento de Informação/Utilização de Fontes**	25%	80 %	- Pesquisar/ selecionar e organizar fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando a informação relevante - Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma, acontecimentos e processos históricos; - Interpretar fontes de natureza diversa, e em diferentes suportes;	- Fichas de avaliação - Mini fichas de avaliação - Trabalho individual e / ou de grupo - Apresentação oral de trabalhos	• Grelhas de classificação das provas de avaliação, dos trabalhos práticos. • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos da participação oral. • Registos de observação (trabalhos práticos).
		A,B,C,F	**Comunicação em História**	20%		- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios da História para a compreensão dos diferentes contextos;		
		A,B,C,D,F	**Compreensão Histórica: Tempo/Espaço/Contexto**	35%		- Consolidar a aquisição e utilização de referentes de tempo - Localizar no espaço locais e eventos históricos - Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem.		
	Saber Ser/Saber Estar	E,F,G	**Comportamento**	6%	20%	- Contribui para o bom funcionamento da aula	Observação em sala de aula Auto e hétero avaliação pelos alunos	• Registos do comportamento. • Registos de caráter disciplinar. • Registos de pontualidade.
		E,F	**Empenho/interesse**	8%		- Realiza as atividades propostas		

		E,F	**Responsabilidade**	3%		- É pontual - Traz o material necessário para a aula		• Escalas de avaliação.
		E, F, G	**Cooperação e espírito de entreajuda**	3%		- Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		

Observações:

*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

VALORES
Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

	Descritores				
Níveis	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda	O aluno manifesta	O aluno manifesta	O aluno manifesta	O aluno manifesta	O aluno manifesta

Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Percentagem	**1-19**	**20-49**	**50-69**	**70-89**	**90-100**