CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

BÁSICO/SECUNDÁRIO| DISCIPLINA – HISTÓRIA

ANO LETIVO 2026/2027

		Perfil do Aluno PASEO		Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor
				ANO: 8º ano Parcial	Total			
Domínios	Saber/SaberFazer	A,B,C,D,E,F,H	**Tratamento de Informação/Utilização de Fontes**	25%	80 %	- Pesquisar/ selecionar e organizar fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando a informação relevante - Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma, acontecimentos e processos históricos; - Interpretar fontes de natureza diversa, e em diferentes suportes;	- Fichas de avaliação - Mini fichas de avaliação - Trabalho individual e / ou de grupo - Apresentação oral de trabalhos	• Grelhas de classificação das provas de avaliação, dos trabalhos práticos. • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos da participação oral. • Registos de observação (trabalhos práticos).
		A,B,C,D,F	**Compreensão Histórica: Tempo/Espaço/Contexto**	35%		- Consolidar a aquisição e utilização de referentes de tempo - Localizar no espaço locais e eventos históricos - Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem.		
		A,B,C,F	**Comunicação em História**	20%		- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios da História para a compreensão dos diferentes contextos;		
	SaberS	E,F,G	**Comportamento**	6%	20%	- Contribui para o bom funcionamento da aula	Observação em sala de aula Auto e hetero avaliação pelos alunos	• Registos do comportamento. • Registos de caráter disciplinar. • Registos de pontualidade. • Escalas de avaliação.
		E,F	**Empenho/interesse**	8%		- Realiza as atividades propostas		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

BÁSICO/SECUNDÁRIO| DISCIPLINA – HISTÓRIA

ANO LETIVO 2026/2027

	e r / S a b e r E s t a r	E,F	**Responsabilidade**	3%		- É pontual - Traz o material necessário para a aula		
		E, F, G	**Cooperação e espírito de entreajuda**	3%		- Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		

Observações:

*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

VALORES

Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

	Descritores				
Níveis	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência,	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes

segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	todos os parâmetros	parâmetros	na maioria dos parâmetros	maioria dos parâmetros	adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros