AGRUPAMENTO JOSÉ BELCHIOR VIEGAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2026-2027 **12º ano dos Cursos Profissionais**
Disciplina: ÁREA DE INTEGRAÇÃO

		Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
				Parcial	Total			
Domínios	Saber e Saber/Fazer	**ABCD**	Conhecimento / Compreensão/Aplicação	30 %	**80%**	✔ Mostra sensibilidade para a problemática social ✔ Demonstra atitudes proativas para as questões sociais ✔ Pesquisa, seleciona e sistematiza as informações ✔ A nalisa criticamente a informação	Questionário escrito e/ou Teste sumativo Trabalho de pesquisa (produto final) Resumos Apresentação escrita/multimédia e/ou Apresentação oral e/ou Debates Filmes/guiões de visualização Desempenho atitudinal na sala de aula	Rubrica de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos Rubricas de participação oral Registos de auto e heteroavaliação dos alunos Rubricas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo. Registos de comportamento Registo de pontualidade
		ABCFI	Problematização	20 %		✔ Demonstra técnicas de trabalho no domínio da pesquisa; ✔ Utiliza as tecnologias da informação e comunicação (TIC); ✔ Desenvolve a capacidade de trabalho individual e em grupo;		
		AEFI	Comunicação	30 %		✔ Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, correção e coerência. ✔ Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade e espírito de entreajuda		
	Saber Ser/ Estar	**EF**	Comportamento Empenho/interesse Responsabilidade Cooperação e espírito de entreajuda	5% 5% 5% 5%	**20%**	✔ Contribui para o bom funcionamento da aula ✔ É educado e respeita todos os elementos da comunidade escolar. ✔ Realiza as tarefas propostas em tempo útil. ✔ É pontual. ✔ Traz o material necessário para a aula ✔ Respeita o diferente e é atento ao social		
		Total			**100%**	✔		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B -Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	**1-5**	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros